



## Nieuwsbrief (4) Leernetwerk Jongerenparticipatie in Onderzoek, april 2023



De lente is weer begonnen, en daarmee ook de levendigheid bij het leernetwerk! Tijd om onze dynamische leeragenda weer te delen. In deze nieuwsbrief:

- 1) interessante kansen
  - 2) update: waar staan we nu?
  - 3) planning voor de komende tijd.
- Met overal leuke oproepjes!

### I. Kansen voor de komende tijd:

- **Jongeren check-in (Iedere 2<sup>e</sup> maandag van de maand, 19.30-21 uur, Zoom):** Ben/ken jij een jongere co-onderzoeker die wil meedenken over hoe jongerenparticipatie in onderzoek beter kan? Onderwerp op 8 mei: hoe ga jij om met gevoelige onderwerpen? [Meld je aan bij Charlotte!](#)
- **Mini-symposium Ethiek (9 mei, 16.30-18.00, Zoom):** Maandelijks reflecteren (co-)onderzoekers op ervaringen met jongerenparticipatie in onderzoek. Op verzoek in mei extra verdieping in PAR-ethiek. Tegen welke ethische dilemma's en vragen loop jij aan in de praktijk? [Meld je hier aan!](#)
- **Coaching:** 4 senior onderzoekers begeleiden sinds februari 4 beginnende onderzoekers. Hun leerlessen delen zij tijdens de reflectiebijeenkomsten met het leernetwerk. Wil jij nog aansluiten als beginnende onderzoeker? Of ken je iemand die dit wil? [Lees hier meer](#) en [mail ons](#) zo snel mogelijk!
- **Smoelenboek:** Wil je kennismaken met de leden van het leernetwerk? [Klik hier](#) om je collega's te zien en [klik hier](#) om je aan te melden als je dat nog niet hebt gedaan.



### II. Waar staan we nu?

**Jongeren check-in:** Kan je co-onderzoeker én deelnemer tegelijk zijn? Charlotte blikt terug: 'Ons antwoord bij de check-in was volmondig ja! We bespraken nadelen zoals persoonlijke kwetsbaarheid ten opzichte van andere collega's die niet met hun eigen ervaring werken. En dat je als deelnemer mogelijk met een andere bril vragen beantwoordt als je als onderzoeker al van andere jongeren ervaringen hebt gehoord. Natuurlijk zijn er ook voordelen zoals betere vragen kunnen stellen omdat je zelf ervaring met het onderwerp hebt en als deelnemer een waardevolle bijdrage levert omdat je weet waar je over spreekt.'

**Inclusie, leeftijdsgrenzen en ethiek:** Dit zijn de kernthema's voor de komende mini-symposia. Hoe werk je aan inclusie? En wie is écht een jongere? Heb jij praktijkvoorbeeld waarin de betekenis bevestigd werd? We horen het graag ter verrijking van onze positiepapers!

**Richtlijnen jongerenparticipatie in onderzoek:** Er is veel belangstelling voor onze richtlijnen. Ook internationaal! De volgende stap is om de richtlijnen te verdiepen en uit te werken met theorie en voorbeelden uit de praktijk. Doe je mee?

**SCHOOL FOR PARTICIPATION**

**Richtlijnen voor kinderen, jongeren en onderzoekers die echt willen samenwerken in onderzoek:**

- 1 Kinderen, jongeren en onderzoekers werken gelijkwaardig samen
- 2 Het doel van de samenwerking is actie en verandering
- 3 De onderzoeker weet hoe je moet samenwerken met kinderen en jongeren en durft kwetsbaar te zijn
- 4 De onderzoeker kent de participatieve benadering (de gemeenschap, theorie en kwaliteitscriteria)
- 5 Juist kinderen en jongeren die leven in kwetsbare omstandigheden worden actief betrokken en uitgenodigd om deel te nemen aan het onderzoek
- 6 Het onderzoek is goed toegankelijk voor iedereen
- 7 De samenwerking begint met elkaar echt te leren kennen
- 8 De deelnemers ontdekken hoe het beste samenwerkingsplan woorden en onderzoekers samen welke thema's belangrijk zijn
- 9 Deelnemers en onderzoekers kijken samen wat een gepaste verandering is
- 10 De onderzoeker zorgt ervoor dat anderen op eigen wijze en veilig mee kan doen
- 11 De onderzoeker zorgt ervoor dat wensen, zorgen en/of weerstanden besproken worden op een manier die past bij de behoeften van de verschillende deelnemers
- 12 Kinderen, jongeren en onderzoekers krijgen tijd en ruimte om zich samen te verbinden in het onderwerp, eigen ideeën uit te werken én ulti te proberen
- 13 De uitkomsten van het onderzoek staan niet vooraf vast.
- 14 Het kritisch bestuderen van de uitkomsten van het onderzoek wordt met kinderen en jongeren gedaan
- 15 Kinderen en jongeren beslissen mee over wat, hoe, waar en wanneer de uitkomsten naar buiten worden gebracht
- 16 De kennis, ervaring en waarden van kinderen en jongeren zijn goed zichtbaar in de eindproducten

**SCHOOL FOR PARTICIPATION**

**Struikelgevaar**

Er wordt alleen maar geproopt en niets mee gedaan.

Tijdens de samenwerking gaat de onderzoeker en partij die kinderen en jongeren

De onderzoeker puzelt op de partij, ook als kinderen en jongeren dat op dat moment niet willen

Het onderzoek gaat over een thema dat de deelnemers belangrijk vinden, maar die deelnemers niet

De onderzoeker wacht tot jongeren reageren op een schriftelijke oproep

De onderzoeker begrijpt niet dat het ook gemeten kan worden om elkaar te ontmoeten

De onderzoeker kan alleen thema's aanpakken

De onderzoeker wil zijn resultaat en heeft alleen aan het onderzoek

Geen vergoeding geven voor de onderzoekers of het werk dat kinderen en jongeren doen

Kinderen en jongeren zijn niet goed geïnformeerd over het project

De onderzoeker praat mondjevol te kindjevrij of te ingewikkeld

De onderzoeker doet zijn best om de partij te betrekken maar niet waar

De onderzoeker geeft geen kans om 'nee' te zeggen en past zijn plan niet op

De onderzoeker zegt tegen kinderen en jongeren dat als ze niet naar een evenement kunnen, ze een volgende keer ook niet welkom zijn

**Kook-werksessie:** In februari beleefden we een feestelijke en verbindende kook-werksessie met inhoudelijke verdieping aan de Werf in Utrecht, o.a. met een korte pitch van Fien Hebly (NJI) over de op te richten veranderfabriek.



**Sitevisit ZonMw:** In maart bezocht ZonMw het leernetwerk om de voortgang te evalueren. Zij zijn enthousiast over de groep en de activiteiten die we hebben ontplooid. Met dank aan Eva Lems en Nicole van Kesteren voor hun inbreng!

### III. Wat doen we de komende tijd? Tip: zet de data direct in je agenda!

**Online mini-symposia: 9 mei, 6 juni, 11 juli, 19 sept, 17 okt, 21 nov, 12 dec (16.30 – 18.00)**

Op 9 mei spreken we over PAR-ethiek, de overige data kunnen nog ingevuld worden. Ideeën/wensen/voorbeelden? Meld je [hier](#) aan.

**Online jongeren check-in: 8 mei, 5 jun, 10 jul, 11 sept, 9 okt, 13 nov, 11 dec (19.30-21.00)**

Online bijeenkomst van jonge co-onderzoekers die meedenken hoe jongerenparticipatie in onderzoek beter kan. [Mail Charlotte](#) voor vragen of om je aan te melden!

*Werken de linkjes niet? Geef je dan op via [schoolforparticipation@amsterdamumc.nl](mailto:schoolforparticipation@amsterdamumc.nl)*

### Tot slot: leestips!

Een boek die participatief onderzoek belicht vanuit een zorgethische lens:

- Brannelly, T., & Barnes, M. (2022). *Researching with care: Applying feminist care ethics to research practice*. Policy Press.

Verdieping in kwalitatief onderzoek, waaronder aandacht voor participatief onderzoek:

- Orne, J., & Bell, M. M. (2015). *An invitation to qualitative fieldwork: A multilogical approach*. New York, NY: Routledge.

**Meedoen, vragen, wensen, ideeën, helpen met de voorbereiding, je visie delen, leestips, een thema trekken of wil je gewoon een keertje bellen of afspreken? Mail naar: [schoolforparticipation@amsterdamumc.nl](mailto:schoolforparticipation@amsterdamumc.nl)**

*Dit leernetwerk is een initiatief van het AUMC-Afdeling Ethiek, Recht en Humaniora - School for participation en TNO en wordt medegefinancierd door ZonMw. In het leernetwerk werken we samen aan kwaliteit, ethiek en praktijk van jongerenparticipatie. Onze dynamische leeragenda stimuleert reflectie van dilemma's in de praktijk en vertaling naar/verdieping van de huidige theoretische en praktische kennis.*

