

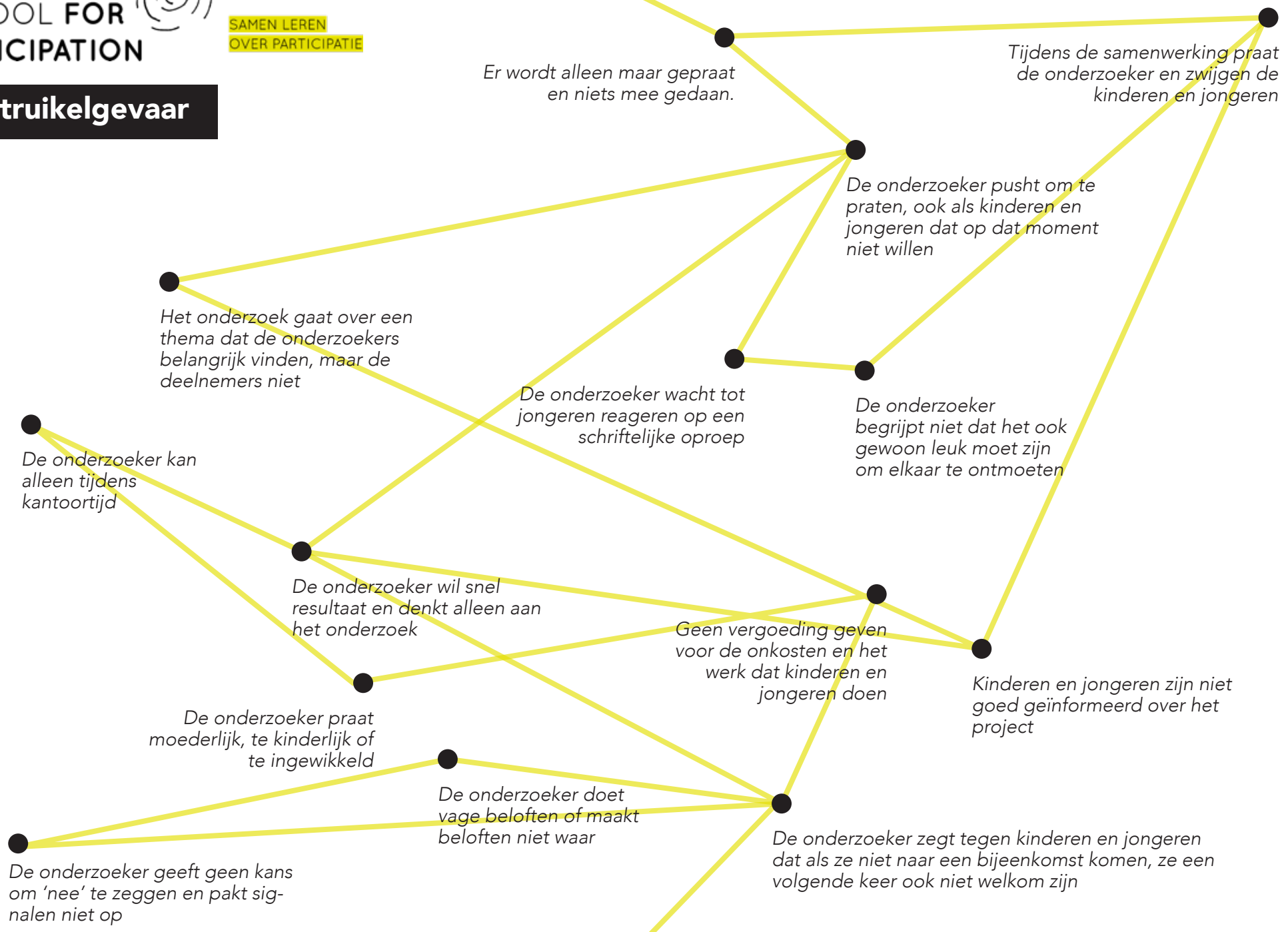


Richtlijnen voor kinderen, jongeren en onderzoekers die echt willen samenwerken in onderzoek:

- 1 Kinderen, jongeren en onderzoekers werken gelijkwaardig samen
- 2 Het doel van de samenwerking is actie en verandering
- 3 De onderzoeker weet hoe je moet samenwerken met kinderen en jongeren en durft kwetsbaar te zijn
- 4 De onderzoeker kent de participatieve benadering (de geschiedenis, theorie en kwaliteitscriteria)
- 5 Juist kinderen en jongeren die leven in kwetsbare omstandigheden worden actief opgezocht en uitgenodigd om deel te nemen aan het onderzoek
- 6 Het onderzoek is goed toegankelijk voor iedereen
- 7 De samenwerking begint met elkaar echt te leren kennen
- 8 De deelnemers ontdekken hoe het beste samengewerkt kan worden en onderzoeken samen welke thema's belangrijk zijn
- 9 Deelnemers en onderzoekers kijken samen wat een gepaste vergoeding is
- 10 De onderzoeker zorgt ervoor dat iedereen op eigen wijze en veilig mee kan doen
- 11 De onderzoeker zorgt ervoor dat wensen, zorgen en/of weerstanden besproken worden op een manier die past bij de behoeften van de verschillende deelnemers
- 12 Kinderen, jongeren en onderzoekers krijgen tijd en ruimte om zich samen te verdiepen in het onderwerp, eigen ideeën uit te werken én uit te proberen
- 13 De uitkomsten van het onderzoek staan niet vooraf vast.
- 14 Het kritisch bestuderen van de uitkomsten van het onderzoek wordt met kinderen en jongeren gedaan
- 15 Kinderen en jongeren beslissen mee over wat, hoe, waar en wanneer de uitkomsten naar buiten worden gebracht
- 16 De kennis, ervaring en wensen van kinderen en jongeren zijn goed zichtbaar in de eindproducten



Struikelgevaar





Hoe zijn deze richtlijnen tot stand gekomen?

De richtlijnen zijn ontwikkeld door leden van het 'Leernetwerk Jongerenparticipatie in onderzoek'. Het leernetwerk wordt gefinancierd door ZonMW en heeft tot doel de kwaliteit van jongerenparticipatie te versterken. Er waren eerder '10 richtlijnen voor verantwoord participatief onderzoek met kinderen en jongeren' opgesteld. Deze richtlijnen zijn in 2013 gepubliceerd in het handboek 'Kinderen en jongeren actief in wetenschappelijk onderzoek: Ethiek, methoden en resultaten van onderzoek met en door jeugd' onder redactie van Christine Dedding, Kitty Jurrius, Xavier Moonen en Leo Rutjes. Bij het opstellen van de richtlijnen waren destijds geen jongeren betrokken. Dat is onder andere te zien aan de ingewikkelde, abstracte taal. Bij deze richtlijnen zijn wel jongeren betrokken, evenals een nieuwe groep onderzoekers en recente literatuur. De richtlijnen zijn mondeling en schriftelijk bediscussieerd met collega-onderzoekers en jongeren. Daardoor sluiten de richtlijnen beter aan bij de praktijk van nu en de kwaliteit van participatie die we beogen. Het Leernetwerk werkt het komende jaar aan de theoretische onderbouwing en de praktische uitwerking van de richtlijnen.

Auteurs: Christine Dedding, Melchior Wammes, Charlotte Verspyck Mijnsen, Karijn Aussems, Noortje Pannebakker.

Vormgeving: lucasbraak.nl

Met dank aan: Jasmijn Obispo, Siegnella Concincion, Szabinka Dudevszky, Tessa van Loenen en Team gezond opgroeien van Pharos, Stephanie Rap en team van Young in Prison, Femke van Schelven, Elise Wessels, Mara van Weel, Marjolijn Schouten, Bo van Loenen, Casper Schoemaker, Mireille Burree, Meike van Genugten, Maartje Kobesen, Jérôme Vergne en de deelnemers die vanuit een geanonimiseerde positie hebben bijgedragen.

Meer weten of meedoen?

Mail dan naar schoolforparticipation@amsterdamumc.nl onder vermelding van 'leernetwerk jongerenparticipatie'. Benieuwd naar de leden van het Leernetwerk of de nieuwsbrieven? Zie:

www.schoolforparticipation.nl

Financiering:

ZonMw, programma 'Wat werkt voor de jeugd'

