

SCHOOL FOR PARTICIPATION



SAMEN LEREN
OVER PARTICIPATIE



Nieuwsbrief Leernetwerk kinder- en jongerenparticipatie in onderzoek, juli 2022

We zijn 4 maanden onderweg. Hoog tijd voor een update. In deze nieuwsbrief: 1) wat is er allemaal gebeurd, 2) wat hebben we geleerd, en 3) wat gaan we na de zomer doen? Op de laatste pagina vind je enkele leestips en informatie over congressen.

Wat is er gedaan?

We zijn in verschillende samenstellingen 7 keer bij elkaar gekomen. Afgelopen week hebben enkele onderzoekers en jongeren elkaar voor het eerst live ontmoet. Dat smaakt naar meer! Het is leuk om elkaar in het echt te ontmoeten en samen ervaringen over jongerenparticipatie in onderzoek uit te wisselen. Nu we elkaar beter leren kennen komen ook de ongemakkelijkheden, de spannende vragen en de onderlinge verschillen boven tafel. Dat is mooi, want daar valt samen iets te leren. Moeten onze bijeenkomsten bijvoorbeeld allemaal in de avond en in het weekend gepland worden, zodat jongeren altijd mee kunnen doen? Of is dat niet haalbaar/wenselijk voor onderzoekers? Kunnen we samen ook een tussenvorm ontwikkelen waarin rekening wordt gehouden met ieders agenda? Daar zijn we nog niet over uit, maar over andere onderwerpen zijn we het wel al eens geworden.

De eerste lessen

1) Er is behoefte aan dit leernetwerk!

In de 7 bijeenkomsten zijn 40 onderzoekers en jongeren gekomen. Sommige deelnemers met veel ervaring met participatie en anderen staan nog aan het begin van de zoektocht hoe je jongerenparticipatie vormgeeft. Blijven afstemmen van verwachtingen en dat alle leden er voldoende uithalen is belangrijk om aangehaakt te blijven. Iedereen is druk. Het Leernetwerk is door ons en voor ons, we bepalen samen onze agenda! Zo blijkt er behoefte aan casuïstiekbespreking, dat gaan we dus doen!

2) Wanneer ben je (nog) een jongere?

Bij het schrijven van het voorstel voor het leernetwerk dachten we aan jongeren tot 18 jaar. Al snel viel op dat veel deelnemers van 26+ zich identificeerde als jongere. Hoe komt dat?

- Als je minder kansen in het leven hebt gehad blijf je langer jong.
- Als je als jongere veel hebt meegemaakt, dan kost het tijd om deze ervaringen te verwerken.

- Als je je niet gehoord hebt gevoeld, dan ben je blij dat je nu alsnog de kans krijgt.
- De maatschappij houdt mensen langer jong, jongeren blijven langer thuis wonen.
- Vanuit een ontwikkelingspsychologisch perspectief ben je tot 23 een jongere.
- Volwassenheid/ jongere zijn is multidimensionaal: Je kan erg volwassen zijn als het gaat om het ondersteunen van je ouder met psychische problemen op je 10^e, maar nog niet wat betreft leren in de klas. Of op je 25 wel werken, maar nog een jongere zijn als het gaat om relaties etc

Wat betekent dit voor het leernetwerk? De bril – in de dit geval de leeftijdsgrenzen, waarmee naar jongeren wordt gekeken bepaalt wie uitgenodigd wordt, hoe het gesprek gevoerd wordt met elkaar, en dus ook wat er uitkomt.

Niet alleen de bovengrens, maar ook de ondergrens is besproken. De aanwezigen waren het er allemaal over eens dat ook jonge kinderen beschikken over kennis en gehoord moeten worden. Belangrijk, want nu wordt deze groep vaak vergeten en daarmee veel kennis gemist. Kortom, jonge kinderen mogen niet uit beeld raken. Dus: werk je met (jonge) kinderen, laat je horen. En voel jij je een jongere? Dan ben je altijd welkom! We passen de naam van het leernetwerk aan zodat het duidelijk is dat het leernetwerk gaat over jongeren én kinderen:

LNW jongerenparticipatie:

Hoe werken onderzoekers en kinderen en jongeren in de leeftijd 0-26+ samen in onderzoek?

3: Samenwerken in een landelijk netwerk vraagt om creatieve oplossingen



Een landelijk netwerk is iets anders dan een lokaal participatie project. We weten dat participatie het meest succesvol is als het kleinschalig en lokaal is. Bij een lokaal project kun je elkaar makkelijker leren kennen, samen een geschikt moment en plaats bepalen en werk je samen aan een inhoudelijk thema dat iedereen belangrijk vindt. Nu werken we samen aan een groter en abstracter thema: hoe kunnen onderzoekers en jongeren goed samenwerken in onderzoek en wat vinden we dan wel/niet goed? Ook belangrijk: jongeren die interesse hebben in dit leernetwerk zijn vaak al actief in een project wat zij belangrijk vinden en hebben daarnaast ook nog hun eigen leven...

Wat betekent dit voor het leernetwerk? We kunnen niet verwachten dat veel (jonge) jongeren naar de bijeenkomsten komen. Wat we wel kunnen is verbinden met wat er al is. Iedereen is op zijn eigen manier al bezig met jongerenparticipatie in onderzoek. Als vanuit de bestaande projecten 1 of 2 mensen informatie in het netwerk ophalen, ‘thuis’ met elkaar bespreken en dan de lessen weer terugbrengen naar het netwerk dan kunnen we heel veel mensen en projecten met elkaar verbinden. Fijn als je helpt om de verbinding tot stand te brengen. Als we je daarbij kunnen helpen horen we het graag!

2. **Coachings-plan voor onderzoekers verder uitwerken met jongeren**
20 september van 16.30 tot 17.30 een onlinebijeenkomst alleen voor jongeren. Het idee is dat we in 2023 duo's vormen van een jongere en een onderzoeker. Zij gaan (deels) samen een onderzoeker coachen in jongerenparticipatie. We hebben al een bijeenkomst gehad met zes onderzoekers die jonge onderzoekers willen coachen. Nu willen we graag ook horen van jongeren hoe ze willen coachen. Deze bijeenkomst is ook een mooi moment voor jongeren om elkaar beter te leren kennen en wensen voor het leernetwerk kenbaar te maken. Dus ook als je niet weet of je wilt optreden als coach ben je welkom! [Ik ben jongere en ik wil meedoen](#)

3. **Ja! Samen de inhoud induiken:**

13 september van 17.00 – 18.30 online-verdiepingsbijeenkomst 'wanneer ben je (nog) een jongere?'. We schrijven samen een korte blog/paper over dit thema, waarin we uitleggen hoe beperkt leeftijds-denken is. Joke Stoffelen, Szabinka, Esther Rozendaal, Marjolein Schouten, Melchior, Sanne Beems en Marleen Verhagen hebben aangegeven mee te willen doen, je bent **welkom om aan te sluiten**. [Ook meedoen met de verdiepingsbijeenkomst](#)

3 oktober 16.30 – 17.30 online informatiebijeenkomst **voor onderzoekers die gecoacht willen worden** in jongerenparticipatie. Deze onderzoekers worden in overleg met ZonMw geselecteerd. In september verschijnt een oproep op LinkedIn en via onze website van de School for Participation – [Ik wil/weet iemand die gecoached wil worden](#)

4 oktober van 16.30 – 18.00 online mini-symposium **voor alle netwerkleden** 'Participatie wat versta jij daaronder?' Presentatie van de nieuwe richtlijnen plus 2-3 deelnemers van het leernetwerk delen hun visie op participatie, wat zijn de belangrijkste verschillen? [Aanmelden voor mini-symposium 'Participatie wat versta jij daaronder?'](#)

1 november van 16.00 – 17.30 online matchingsbijeenkomst voor het coachingstraject, **voor coaches en de te coachen onderzoekers** – [Aanmelden voor matchingsbijeenkomst](#)

8 november van 16.30 – 18.00 online mini-symposium **voor alle netwerkleden** 'Inclusie, hoe bereik je jongeren in kwetsbaar makende omstandigheden' Deelnemers delen hun vragen, tips en adviezen. [Aanmelden voor mini-symposium 'Inclusie, hoe bereik je jongeren in kwetsbaar makende omstandigheden'](#)

1 december start voor samen opstarten coaching 16.30 – 18.00 **voor coaches en de te coachen onderzoekers** -[Aanmelden voor coachingsstartbijeenkomst](#)

13 december 16.30 – 18.00 Mini-symposium **voor alle netwerkleden** 'Participatie en inclusie – welke dilemma's komen we tegen in onze eigen projecten en praktijk'. We bespreken samen de dilemma's en mogelijke oplossingsrichtingen. [Aanmelden voor mini-symposium 'Participatie en inclusie - welke dilemma's ...'](#)

Meedoen, vragen, wensen, ideeën, helpen met de voorbereiding, je visie delen, leestips, een thema trekken of wil je gewoon een keertje bellen of afspreken?

Mail naar: schoolforparticipation@amsterdamumc.nl



Dit leernetwerk is een initiatief van het AUMC-Afdeling Ethiek, Recht en Humaniora - School for participation en TNO en wordt medegefinancierd door ZonMw

Leestips:

- In de laatste bijeenkomst spraken we over het mbo-onderzoek, waaronder 'ik heb geen zin om jouw vragenlijst in te vullen', zie https://www.rivm.nl/sites/default/files/2022-06/304261_013883%20RIVM_A4_BR_Mentale%20gezondheid_22402778_V6_TG.pdf en https://www.rivm.nl/sites/default/files/2022-06/22402583_013851_Mentale%20gezondheid%20brochure_V6.1_TG.pdf
- Benieuwd naar hoe de School for Participation naar participatie kijkt? Building an alternative conceptualization of participation: from shared decision-making to acting and work (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09650792.2022.2035788>). We kunnen dit artikel natuurlijk ook nog een keer samen in gewoon Nederlands bespreken...
- Verslag Expertmeeting Klaar voor de Toekomst, een mooi overzicht van laatste literatuur tav (mentale) gezondheid jongeren en mijlpalen die "opschuiven", via Marleen: <https://assets.ncj.nl/docs/a172e83b-2e01-4051-9cd3-bf4b6a039989.pdf>
- Ook met dank aan Marleen: Empowerment onderzoek: een kritische vriend voor sociaal werkers Journal of Social Intervention: Theory and Practice 25(3):4
DOI: [10.18352/jsi.493](https://doi.org/10.18352/jsi.493)

Congressen/conferenties/workshops:

- **Workshop Liberating structures:**
In deze workshop leer je hoe je de collectieve kracht van een grote groep mensen kunt benutten en hoe je op een gelijkwaardige wijze kunt samenwerken rondom complexe vraagstukken. De School for Participation organiseert samen met  Ruben Klerkx - Createur van the Creators Company een workshop Liberating structures. Doe je mee? Voor meer informatie en aanmelden, zie: [School for Participation/ Workshop Liberating structures](#)
- **Jeugd in Onderzoek** vindt dit jaar plaats op 22 september 2022 in Congrescentrum 's-Hertogenbosch. En is dé ontmoetingsplek voor iedereen in de jeugd- en onderwijssector. Het wordt een dag vol ontmoetingen en interactie. Met kennisuitwisseling én het stimuleren van het gebruik van kennis door professionals, gemeenten, onderwijs en opleidingen. Mentaal welbevinden en veerkracht is het thema: [Aanmelden voor Jeugd in Onderzoek](#)